|  |
| --- |
| &Ucy;&lcy;&softcy;&yacy;&ncy;&ocy;&vcy;&scy;&kcy; &Gcy;&ucy;&bcy;&iecy;&rcy;&ncy;&acy;&tcy;&ocy;&rcy; &Ucy;&lcy;&softcy;&yacy;&ncy;&ocy;&vcy;&scy;&kcy;&ocy;&jcy; &ocy;&bcy;&lcy;&acy;&scy;&tcy;&icy; &Scy;&iecy;&rcy;&gcy;&iecy;&jcy; &Mcy;&ocy;&rcy;&ocy;&zcy;&ocy;&vcy; &pcy;&rcy;&icy;&ncy;&yacy;&lcy; &ucy;&chcy;&acy;&scy;&tcy;&icy;&iecy; &vcy; &ocy;&tcy;&kcy;&rcy;&ycy;&tcy;&icy;&icy; V &lcy;&iecy;&tcy;&ncy;&iecy;&jcy; &Scy;&pcy;&acy;&rcy;&tcy;&acy;&kcy;&icy;&acy;&dcy;&ycy; &Ocy;&Acy;&Ocy; "&Gcy;&acy;&zcy;&pcy;&rcy;&ocy;&mcy; &gcy;&acy;&zcy;&ocy;&rcy;&acy;&scy;&pcy;&rcy;&iecy;&dcy;&iecy;Игры в жизни ребёнкаИгра, как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению ими опыта человеческой деятельностью. Игрушка, в данном случае, выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия с которыми, надлежит ребёнку. Игра, как форма организации детской жизни важна тем, что служит становлению психики ребёнка, его личности.Игра и игрушка неотделимы друг от друга. Игрушка может вызвать к жизни игру, а игра, иной раз, требует для развития новую игрушку. И не случайно в играх детей участвуют игрушки, купленные в магазине, но и сделанные воспитателями, родителями или самими детьми. Игрушки могут быть самыми разнообразными, но все они должны отвечать определённым педагогическим и художественно-эстетическим требованиям. В каждом возрасте ребёнку нужны различные по своей тематике и назначению игрушки: сюжетные (куклы, фигурки животных, мебель, посуда), технические (транспортные, конструкторы и т.д.), игрушки-орудия труда (молоток, отвёртка, щётка для подметания, грабли, лопатка, иным словом игрушки, имитирующие простейшие средства труда взрослых), игрушки-забавы: театральные, музыкальные. Крупногабаритные игрушки, такие как самокаты, детские автомобили, тракторы, большие легко трансформирующиеся конструкторы для строительства способствуют борьбе с гиподинамией, учат ребёнка движениям и ориентировке в пространстве. Сидя за столом ребёнку удобнее играть маленькими игрушками, хорошо обозримыми со всех сторон. Для игр на полу нужны более крупные игрушки, соразмеримые с ростом ребёнка в положении сидя и стоя. Подвижные игры во дворе требуют игрушек крупных, мелкие не годятся. Отбор игрушек тесно связан с задачами эстетического, а также нравственного воспитания ребёнка, с его стремлением к игре коллективной, в которой всеми игрушками он пользуется совместно со всеми детьми. При отборе игрушек должны учитываться возрастные закономерности развития игровой деятельности. Не все дети имеют возможность увидеть живых зверей и птиц. Познакомиться с ними помогают книги, игрушки, телевиденье. Очень важно, чтобы в подборе игрушек способствовал формированию у ребёнка правильных представлений об окружающем. Желательно, чтобы игрушки вносил в игру взрослый. Он заинтересовывает ребёнка сюжетом совместной игры, задаёт ему вопросы, побуждает его к «общению» с новой игрушкой. «Кукла проснулась? Угости её компотом». Игрушка для ребёнка полна смысла.Дети четырёх-пяти лет осуществляют игровые действия чаще всего с помощью игрушек, но их игровые действия могут быть уже обозначены и жестом и словом. В этом возрасте особенное значение приобретают те предметы, которые в практической педагогике принято именовать атрибутами: всевозможные шапочки. Бусы, фартуки, халаты. В этот период необходимы игрушки, отражающие специфику той или иной профессии. Для капитана не так важен корабль, как важно иметь подзорную трубу, бинокль, фуражку. Врачу необходимы халат, стол для приёма, палочка-градусник, шприц, и непременно нужны пациенты, терпеливо сносящие заботу врача и медсестры. Этими пациентами могут быть большие куклы. У больных «детей» должны быть свои «мамы» и «папы».Правильное руководство игрой со стороны взрослых делает её содержательной, подлинно ведущей в дошкольном возрасте, существенно расширяет кругозор ребёнка.Однако никакое обилие игрушек, позволяющее, казалось бы, развернуть самые сюжетные игры, не заменит ребёнку товарищей по игре. Вынужденная необходимость играть одному, иногда, может привести к перевозбуждению его нервной системы. Играя один, ребёнок возбуждается от обилия взятых на себя ролей. Естественно, после игры он будет излишне подвижным, раздражительным, «крикливым». Но такая же игра в коллективе сверстников не вызывает у ребёнка подобной реакции.&Dcy;&rcy;&yacy;&ncy;&ncy;&ycy;&khcy; &Ncy;&icy;&ncy;&acy; &Acy;&ncy;&acy;&tcy;&ocy;&lcy;&softcy;&iecy;&vcy;&ncy;&acy;. &Vcy;&ocy;&scy;&pcy;&icy;&tcy;&acy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy; &pcy;&iecy;&rcy;&vcy;&ocy;&jcy; &kcy;&vcy;&acy;&lcy;&icy;&fcy;&icy;&kcy;&acy;&tscy;&icy;&ocy;&ncy;&ncy;&ocy;&jcy; &kcy;&acy;&tcy;&iecy;&gcy;&ocy;&rcy;&icy;&icy; &zcy;&acy;&kcy;&ocy;&ncy;Многие дети используют в игре не только игрушки, но и приспосабливают для этого другие предметы. Диван может стать пароходом, стулья – вагонами поезда, шишки – смешными ёжиками. Такое использование в игре предметов указывает на высокий уровень интеллекта ребёнка, развитие его фантазии. К сожалению, не все взрослые понимают это. Надо обогащать игру игрушками-самоделками, в том числе из природного, бросового материала.Игра развивает и радует ребёнка, делает его счастливым. В игре ребёнок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. В игре развивается его воображение, фантазия, а, следовательно, создаётся почва для формирования инициативной, пытливой личности. Игра для ребёнка верное средство от безделья, приводящего к вялости, бесцельности поведения. Для хорошей, весёлой игры ребёнку нужна хорошая игрушка. Выбирайте её обдумано для своего ребёнка.&Kcy;&acy;&kcy; &rcy;&acy;&bcy;&ocy;&tcy;&acy;&iecy;&tcy; &ecy;&lcy;&iecy;&kcy;&tcy;&rcy;&ocy;&ncy;&ncy;&ycy;&jcy; &dcy;&iecy;&tcy;&scy;&kcy;&icy;&jcy; &scy;&acy;&dcy;? VDNEWS &Ncy;&ocy;&vcy;&ocy;&scy;&tcy;&icy; &Vcy;&ocy;&lcy;&gcy;&ocy;&dcy;&ocy;&ncy;&scy;&kcy;&acy;&Kcy;&ucy;&pcy;&ocy;&ncy;&ycy; / &Acy;&kcy;&tscy;&icy;&icy;, &pcy;&rcy;&iecy;&dcy;&lcy;&ocy;&zhcy;&iecy;&ncy;&icy;&yacy; &icy; &scy;&kcy;&icy;&dcy;&kcy;&icy; / &Rcy;&acy;&ncy;&iecy;&iecy; &rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&tcy;&icy;&iecy; &rcy;&iecy;&bcy;&iecy;&ncy;&kcy;… |
|  |