**Сценарий выпускного утренника для детей старшей группы**

***Галкина Л.Н.***

***Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №6 «Алёнушка»***

 ***г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»***

*Под музыку дети входят в зал (кроме выпускников).*

**1.** Внимание! Внимание!

Прослушайте объявление!

В нашем саду сегодня представление!

**2.** Спешите скорее, минут не теряйте,

И поскорее места занимайте!

Наши артисты в последний раз

В детском саду выступают для вас!

**3.** Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот - ждали столько лет,

И вот, настал торжественный момент!

**4.** Мы наших преданных друзей

 Сегодня в школу провожаем,

Добра и счастья им желаем,

 Встречайте же выпускников скорей!

*Под музыку и аплодисменты в зал входят выпускники, встают в центр зала.*

**Ведущая:** Вы долго ждали этот день,

 Но наступил он как-то сразу,

 И расцвела для вас сирень,

 Как не цвела ещё ни разу.

Букеты, музыка, стихи

И светлый от улыбок зал -

Всё это вам, выпускники,

Сегодня ваш последний бал.

**Выпускники:**

 **1.** Мы ходили в детский сад

 Много-много лет подряд.

 Жизнь активно здесь кипела,

 Не сидели мы без дела.

**2. Ты нас принял малышами,**

 **Детский сад, наш дом родной,**

 **Мы теперь большими стали**

**И прощаемся с тобой.**

**3. Здесь родными стали стены,**

**И кроватки, и игрушки,**

**Воспитатели и няни,**

**И мои друзья-подружки.**

**4.** Мы учились рисовать,

Песни петь, лепить, читать.

Без стесненья скажем вам:

Будет школа рада нам.

**5.** Очень жалко с детским садом

Расставаться навсегда.

Обещаем: вас, ребята,

Не забудем никогда.

***Песня «Мы идём в первый класс»***

*После песни дети садятся на стулья.*

**Ведущая:** Вот и выросли наши дети. Пролетит лето и пойдут они в школу. А кто же будет присматривать за ними после уроков? Решили мы дать объявление в газету: "Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время!"

*Стук в дверь.*

**Ведущая:** Наверное, это она!

*Под музыку входит Фрекен Бок, в руках у неё клетка с кошкой.*

**Фрекен Бок:** Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? Так вот, это я! И не просто гувернантка, а домоправительница! А вот моя Матильда.

**Ведущая:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок** *(осматривает зал):* А это ваша квартира? Ну что ж, квартирка подходящая, даже рояль есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть! Это что, все ваши дети? И я их всех должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально и займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют — будет поздно.

**Ведущая:** Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, весёлые, с чувством юмора.

**Фрекен Бок:** Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное!Чувство юмора я буду искоренять на корню! (*обращается к ведущей*) Ну, ладно, идите, мамаша, не мешайте воспитывать детей. Дети, вы сегодня зарядку делали?*(* *дети отвечают),*тогда, займёмся вокалом. А вы, милочка, отойдите (*отодвигает музыкального руководителя в сторону*), не мешайте мне детей воспитывать! Дети, пойте: "Ля-ля-ля" (*нажимает на одну клавишу)*. А теперь с аккомпанементом: "Отцвели уж давно хризантемы в саду, скоро я в этот сад прогуляться пойду" *(стучит по всем клавишам).* Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

**Музыкальный руководитель:** Наши дети замечательно поют! Вот, послушайте!

***Выпускники поют частушки***

**Фрекен Бок:** Это что же, вы, в школу хотите идти? Матильда, ты видала их?! Зачем вам эта школа, если у вас теперь есть я?! И кто, интересно, будет вас будить по утрам?

**Выпускник:** Я не буду долго спать, семь утра – пора вставать.

 Мне поможет в деле этом не мобильный телефон,

 Не комбайн, не холодильник,

 Точный, верный мой будильник.

*Слышится звон будильника.*

**Фрекен Бок:** Матильда, в каком ухе у меня звенит? В левом? Нет, кажется, в правом... У меня звенит в обоих ухах!

***Танец «Часики»(****все дети****)***

**Фрекен Бок:**  Ну что ж, детишички, раз вам так не терпится в школу, проверим, знаете ли вы, что с собой туда нужно брать.

***Игра «Портфель»****(дети кричат «Да» или «Нет»)*Если в школу ты идешь,
То в портфель с собой берешь:
В клеточку тетрадку?
Новую рогатку?
Веник для уборки?
Дневник для пятерки?
Альбом и краски?
Карнавальные маски?
Азбуку в картинках?
Рваные ботинки?
Фломастеры и ручку?
Гвоздиков кучку?
Карандаши цветные?
Матрасы надувные?
Ластик и линейку?
В клетке канарейку?

**Фрекен Бок:** Ну, этим ещё не всё сказано. Сейчас займёмся математикой, и заодно проверим, как вы цифры знаете.

***Игра  "Выложи цифру из ленты"****Приготовить атласные ленты красного цвета – шириной 5-8см ( можно и шире), длиной 1 м. Под музыку дети на ковре выкладывают из ленты цифру, которую называет Фр.Б.( сколько детей – столько же и лент).*

**Фрекен Бок:** Ну что ж, не дурно, не дурно. А теперь, детишечки, мы посмотрим, какие отметки в школе вы будете получать. Ну, а я пока плюшек поем, а вам нельзя, от мучного портится фигура *(достаёт из сумочки плюшку, ест).*

***Игра "Отметки"***

*На полу, по кругу лежат карточки, перевернутые. Под музыку дети бегают по кругу и должны с окончанием музыки взять любую карточку, поднять ее верх, повернуть оценкой лицом к родителям.*

Вот на какие оценки будут учиться ваши дети: Кто-то на 4, кто-то на 5, молодцы!  А теперь приглашаем поучаствовать в игре наших родителей (*несколько родителей выходят в зал, ведущая достает другие карточки с оценками).* Посмотрим, на какие оценки учились ваши родители? Задание то же*... Но с окончанием музыки родители замечают, что у некоторых были 3.*

**Фрекен Бок:** Довольно, довольно шуметь! Ишь, расшалились! Голова от вас разболелась! А теперь сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыли. И пока не придёт ваша мать, всем спать!

**Ведущая:** Да это же домомучительница какая-то!

**Фрекен Бок:** Дамочка, не мешайте воспитывать детей! Идите, займитесь чем-нибудь полезным....

**Ведущая:** Дети, нужна вам такая няня? *Дети отвечают.*

**Ведущая:** Извините, но вы нам не подходите...

**Фрекен Бок:** Ну и ладно, у меня уже времени нет, да и воспитывать ваших детей я устала. Оказывается, не так-то это просто. Матильда, нам пора, пойдём, отдохнём от этих детишечек! *Уходит.*

**Ведущая:** Конечно, не просто воспитывать детей. И я думаю, что лучшая няня - это всё-таки наша мама.

**Дети: 1.** Пусть сегодня нашим мамам

 Будет весело, светло,

 Мы хотим, чтоб мамы знали,

 Мы их любим горячо!

**2.** Этот праздник ждали мамы,

 Волновались больше нас,

 И для наших мам любимых

 Потанцуем мы сейчас!

***Весёлая полька***

 ***«Советы начинающему первокласснику»:***

**Ведущая:** Мы, друзья, для вас составили

Десять очень важных правил.

Эти правила просты,

Вы запомнить их должны.

**1-й ребёнок:**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

**2-й ребенок.**

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

**3-й ребёнок:**

Будь в одежде аккуратен,

Избегай и дыр, и пятен.

За едою не сори,

Насорил, так убери.

**4-й ребенок.**

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

**5-й ребёнок:**

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

**7.** Всем ребятам будет надо

Расставаться с детским садом,

Потому что каждый год

В школу кто-нибудь идет.

**8.** Будут новые заботы,

Будут новые друзья,

А пока мы вам желаем

Отдыхать до сентября!

**Ведущая:** Конечно, ведь ещё всё лето впереди, и можно веселиться и играть!

***«Семь свечей»***

Испекли мы торт на праздник,

Пять свечей на нем зажгли,

Этот торт мы съесть хотели,

Но свечки потушить мы не смогли.

*Дети стоят в двух кругах. 5 детей с платочками в маленьком кругу — это свечки. Остальные в большом кругу.
1—4-й такты. Дети идут по кругу вправо и поют. Дети-свечки кружатся, помахивая над головой платочками.
5—8-й такты. Те же движения, но в другую сторону.
9-й такт. Все останавливаются. Дети в большом кругу делают вдох.
10-й такт. Дуют на свечки. Дети-свечки приседают, лицом в центр, расстелив платочки за спиной на полу.
И—12-й такты. Дети в большом кругу кружатся на поскоке.
13-й такт. Поднимают платочки, кто быстрее. Эти дети становятся свечками. Игра повторяется.*

**Выпускник:** Всю неделю не спалось,

 Не спалось, не елось.

 Мне с тобой, Алёнка,

 Поплясать хотелось!

**Алёна:** Так давайте в пары встанем,

 И места свои займём,

 Мы прощальный вальс танцуем

 В нашем садике родном!

***Вальс*** *(выпускники)*

**Выпускники:**

**1.** Ну вот и все. Пришла пора проститься

И школа ждет вчерашних дошколят,

**2.** Все впереди у нас, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

**3.** Мы расстаемся с нашим детским садом,

Промчится лето, и пойдем мы в первый класс.

**4.** Спасибо всем, кто был все время рядом,

Кто нас берег, заботился о нас!

**5.** Хорошо здесь в садике нам было!

Это мы вам честно говорим.

**И от всей души - большое вам спасибо,**

**Все мы вас за всё благодарим!***(вместе)*

**Ведущая 1:**Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

 Что б исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

**Ведущий 2:**Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело

 Чтобы вы с пути не сбились, что бы вами все гордились!

*Слово заведующему, родителям, вручение подарков.*